

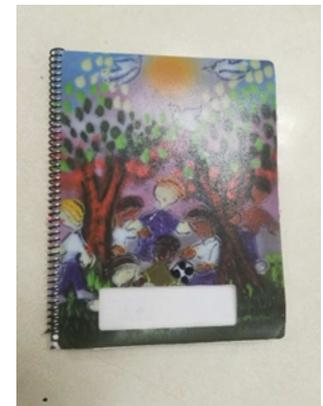
Le code de vie de l'école Lucille-Teasdale

Des règles à l'image de nos valeurs

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, l'élève a la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Il te servira à développer tes compétences sociales et à devenir un citoyen responsable.

Le code de vie s'applique dans toutes les activités de l'école (classe, salle de dîner, corridors, bibliothèque, gymnase, autobus, etc.), et lors des activités parascolaires et des sorties éducatives. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

★ Réussite éducative		Règle <i>Je m'engage dans ma réussite scolaire tout au long de l'année</i>
Valeurs	Persévérance	
Comportements attendus		
<ul style="list-style-type: none">• J'apporte mon agenda et le matériel requis.• Je m'applique dans le travail demandé.• Devant une difficulté, je complète mes travaux en utilisant mes outils et les ressources à ma disposition (dictionnaires, manuels, enseignants, périodes de récupération, etc.).		
♥ Pourquoi c'est si important...		
<ul style="list-style-type: none">• Ainsi, je développe de bonnes habiletés afin de réussir mon parcours scolaire.		



★ Vivre ensemble		Règle <i>J'adopte un comportement qui favorise le mieux vivre en groupe</i>
Valeurs	Bienveillance	
Comportements attendus		
<ul style="list-style-type: none"> • Je suis à l'écoute en étant sensible à ce que l'autre peut vivre. • Je règle mes conflits en m'exprimant respectueusement et calmement. • Je fais attention à la portée de mes paroles et de mes gestes. 		
♥ Pourquoi c'est si important...		
<ul style="list-style-type: none"> • Ainsi, j'apprends à développer mes habiletés sociales pour bien vivre en société. • Ainsi, j'apprends à être ouvert aux différences des autres. 		

Les 4 étapes pour régler mes conflits

- 1 Se calmer
- 2 Se parler des faits et de nos sentiments
- 3 Chercher des solutions possibles
- 4 Trouver et s'entendre sur une solution pacifique


 Programme Pacifique



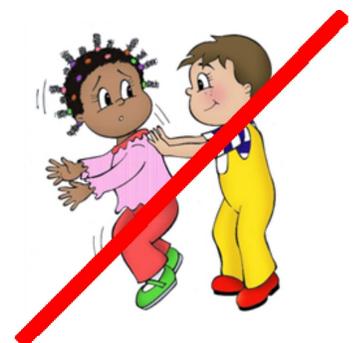
★ Encadrement		Règle <i>J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres</i>
Valeurs	Sécurité	
 Comportements attendus		
<ul style="list-style-type: none"> • J'arrive à l'école lorsqu'il y a de la surveillance (8h50 et 13h05). • À l'école, je me déplace calmement et en marchant. • J'apporte seulement le matériel scolaire. Aucun objet de la maison n'est permis. • Si je suis victime ou témoin d'un acte de violence ou d'intimidation, j'informe un adulte significatif. 		
Pourquoi c'est si important...		♥
<ul style="list-style-type: none"> • Ainsi, je contribue à la création d'un milieu de vie sain, respectueux et sécurisant où tout le monde a sa place. 		



Matin



Après-midi



★ Santé et Bien-être		Règle <i>Je reconnais ma valeur, mes besoins et mes capacités.</i>
Valeurs	Estime de soi	
		Comportements attendus
<ul style="list-style-type: none"> • Je nomme mes besoins, mes forces et mes défis. • J'essaie de nouvelles activités pour découvrir mes intérêts et mes compétences. • J'accepte la critique constructive. 		
 Pourquoi c'est si important...		
<ul style="list-style-type: none"> • Ainsi, j'apprends à me connaître et je développe une image positive de moi. 		



★ Qualité de l'environnement		Règle <i>Je m'engage à prendre soin de mon environnement.</i>
Valeurs	Préservation	
Comportements attendus		
<ul style="list-style-type: none"> • J'adopte des comportements responsables envers mon environnement : recyclage, réutilisation et récupération. • Je garde en bon état le matériel, les lieux et le mobilier de l'école. 		
♥ Pourquoi c'est si important...		
<ul style="list-style-type: none"> • Ainsi, je contribue, avec mes camarades, à la création d'un milieu de vie agréable, accueillant et respectueux de l'environnement. 		

À Lucille-Teasdale, toute manifestation de violence ou d'intimidation est proscrite en tout temps. La tolérance est zéro, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.



BANQUE DE MESURES DE SOUTIEN ET DES CONSÉQUENCES

L'application des mesures de soutien et disciplinaires s'effectuera suite à l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.

Mesures de soutien	Mesures disciplinaires (éducatives et graduées)
<ul style="list-style-type: none"> Avertissement (verbal ou écrit); Soutien au développement des habiletés sociales; Pratique guidée; Rappel de la règle avant la tenue d'une activité; Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève; Rencontres individuelles; Communication régulière entre l'école et la maison; Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice; Contrat particulier « école/maison »; Feuille de route permettant à l'élève une lecture plus objective de ses comportements; Rencontre de l'élève et ses parents par la direction de l'école (ou tout autre intervenant de l'école); Référence aux professionnels concernés; Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Geste réparateur; Remboursement ou remplacement du matériel; Travaux communautaires; Réflexion écrite ou illustration de la situation (dessin); Retrait de privilège; Reprise du temps perdu; Excuses verbales ou écrites; Perte d'autonomie, déplacement limité; Retrait de tout objet ou accessoire dangereux ou illégal; Retrait de la classe avec travail supervisé relatif au manquement; Retenue pendant les heures de cours; Suspension interne; Suspension externe; Implication du SPVM; Etc.



J'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à le suivre.

<i>Signature de l'élève</i>	<i>Date</i>
<i>Signature du parent</i>	<i>Date</i>
<i>Signature du titulaire</i>	<i>Date</i>