

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE DGA – groupes 761 et 771

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

1. COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

	Pondération de l'étape	Date de transmission	Modalités
1 ^{re} communication	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement	Au plus tard le 15 octobre 2025	Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk
1 [∞] bulletin	20%	20 novembre 2025	 Rencontre de parents le 20 novembre 2025 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
2 [,] bulletin	20%	15 mars 2026	 Rencontre de parents le 13 mars 2026 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
3 ^e bulletin	60%	Au plus tard le 10 juillet 2026	Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk

2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATION

	Première communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français				
Lire (40 %)		\boxtimes		\boxtimes
Écrire (40 %)			\boxtimes	\boxtimes
Communiquer oralement (20 %)		\boxtimes		\boxtimes
Anglais	Sommaire des			
Interagir oralement (45 %)	apprentissages		\boxtimes	\boxtimes
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	faits et du comportement		\boxtimes	\boxtimes
Écrire des textes (20%)			\boxtimes	\boxtimes
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)			\boxtimes	\boxtimes
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		\boxtimes		\boxtimes
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)			\boxtimes	\boxtimes
Science et technologie (100%)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes



École Lucille-Teasdale 3975 Bouchette Montréal, H3S 2X1

Renseignements relatifs à la nature, à la période et à la répartition de l'évaluation Année scolaire 2025-2026

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)	\boxtimes	\boxtimes	
Éducation physique et à la santé (100 %)		\boxtimes	\boxtimes
Art (100 %)		\boxtimes	\boxtimes
Art dramatique (100 %)		\boxtimes	\boxtimes

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique			
Communiquer			
Organiser son travail		\boxtimes	
Travailler en équipe			

3- NATURE DES ÉVALUATIONS

Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.